

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

*С.И. Филиппова*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) -  
*полное наименование*

Форма обучения **ОЧНАЯ**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от 20      г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от 20      г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Круглова Екатерина Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

*Апполонова* / Апполонова О.С.  
«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: Формирование осознанного понимания связи состояния здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как необходимой составной части для активного проведения в области укрепления здоровья, профилактики наиболее часто встречающихся форм заболеваний, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- овладение умениями давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды и их влиянию на здоровье человека в процессе жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков в проведении санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>• проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>• осуществлять работу с соблюдением принципов обеспечения санитарно-гигиенического режима;</li> <li>• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>• факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека;</li> <li>• основных положений гигиены;</li> <li>• гигиенических принципов организации здорового образа жизни;</li> <li>• методов, форм и средств гигиенического воспитания населения;</li> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>• принципы бережливого производства;</li> <li>• основные направления изменений климатических условий региона</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД "Гигиена и экология человека" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина "Гигиена и экология человека" обеспечивает формирование и развитие компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 38 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2/2</b>
– подготовка докладов:	
– Компоненты ЗОЖ. Их характеристика	
– Пирамида потребностей человека	
– Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ	
– Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей	
– Закаливание и рациональное питание	
– Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте	
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– тестирование	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>дифзачет</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

*Тематический план и содержание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии и с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Предмет гигиены и экологии человека. Гигиена окружающей среды</b>		<b>8</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Гигиена как отрасль профилактической медицины</b>	Гигиена как отрасль профилактической медицины. История развития гигиены, как науки. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, мониторинг здоровья населения.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Гигиена окружающей среды: воздух, вода, почва</b>	Значение воздушной среды для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Изучение физических свойств воздуха, его влияние на здоровье человека. Изучение воды как фактора внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Химический состав. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Изучение почвы, ее физические и химические свойства. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение приборов, для измерения физических параметров воздушной среды. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.</li> <li>3. Изучение воздействия пыли, радиоактивности и др. физических параметров воздушной среды в помещении на организм человека. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.</li> <li>4. Оценивание санитарно-гигиенических факторов питьевой воды на основании нормативных документов. Определение органолептических свойств воды. Эндемические заболевания.</li> <li>5. Изучение зон санитарной охраны водоисточников.</li> <li>6. Методы улучшения качества питьевой воды, проведение мероприятий по обеззараживанию воды.</li> </ol>	2		
<b>Раздел 2 Гигиена питания</b>				
<b>Тема 2. 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Экологические и гигиенические проблемы питания</b>	<p>Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.</p> <p>Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Обмен веществ и энергии в организме.</p> <p>Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц.</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Органолептическая оценка пищевых продуктов. 2. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого человека населения.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Лечебное питание. Пищевые отравления</b>	Рациональное питание. Лечебное питание. Лечебно-профилактическое питание. Изучение пищевых отравлений различной этиологии. Их классификация. Профилактика.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Лечебное питание. Диеты при различных заболеваниях 2. Расследование пищевых отравлений. Заболевания, связанные с качеством продуктов питания.	<b>2</b>		
<b>Раздел 3 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена труда.</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных зданий.</b>	Изучение гигиенических основ планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений. Нормирование.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение Гигиеническая оценка естественного освещения. естественное и искусственное. 2. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. 3. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка микроклимата.			
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.</b>	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Понятие о профессиональных заболеваниях. Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	1. Физиологические методы исследования степени утомления. 2. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Профилактика профессиональных заболеваний.			
<b>Раздел 4 Гигиеническое обучение и воспитание населения. Гигиена детей и подростков</b>				
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков</b>	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода.	<b>6</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и общеобразовательном учреждении. Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Гигиеническое обучение и воспитание</b>	Основные составляющие здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.	<b>8</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР1-ЛР17.	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Оформление агитационных плакатов, презентаций.	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовка докладов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компоненты ЗОЖ. Их характеристика</li> <li>• Пирамида потребностей человека</li> <li>• Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ</li> <li>• Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей</li> <li>• Закаливание и рациональное питание</li> <li>• Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте</li> </ul>	<b>2</b>		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы дисциплины «Гигиена и экология человека».</li> <li>2. Роль гигиены в системе медицинских наук</li> <li>3. История становления гигиены в мире и в России.</li> <li>4. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.</li> <li>5. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды.</li> <li>6. Техногенное загрязнение</li> <li>7. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.</li> <li>8. Физические свойства воздуха, его химический состав.</li> <li>9. Классификация загрязнений воздуха, их источники.</li> <li>10. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.</li> <li>11. Глобальные экологические проблемы человечества.</li> <li>12. Уничтожение лесов.</li> <li>13. Деградация земель.</li> <li>14. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.</li> <li>15. Водный кризис.</li> <li>16. Загрязнение атмосферы- твердые выбросы, кислотные дожди.</li> <li>17. Зависимость состояния здоровья человека от факторов внешней среды. Метеотропные реакции.</li> <li>18. Основы бальнеологии</li> <li>19. Природные катастрофы.</li> <li>20. Прогнозирование и борьба с последствиями техногенных аварий.</li> <li>21. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ЛПУ.</li> <li>22. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.</li> <li>23. Экологические и гигиенические проблемы жилищ.</li> <li>24. Гигиенические требования к современным строительным и отделочным материалам.</li> <li>25. Урбанизация и экология.</li> <li>26. Биологическая ценность продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины.</li> <li>27. Основы рационального питания. Энергетическая ценность продуктов питания.</li> <li>28. Лечебно-профилактическое питание.</li> <li>29. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.</li> <li>30. Основные принципы закаливания.</li> <li>31. Основы здорового образа жизни.</li> <li>32. Профилактика вредных привычек.</li> <li>33. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.</li> <li>34. Производственный травматизм.</li> </ol>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Всего</b>		<b>38</b>		
--------------	--	-----------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета. Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497331>

##### Дополнительная литература:

Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденнова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

### Периодические издания:

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

**Физиология человека** [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.

**Гигиена и санитария** [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2022. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. - Текст : электронный. - ISSN 0016-9900.

### Учебно-методические:

**Круглова Е. Н.**

Методические рекомендации по дисциплине «Гигиена и экология человека» для студентов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело Срок обучения: 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев / Е. Н. **Круглова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14680>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт /



сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения : очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Гигиеническое обучение и воспитание</b>	Подготовка докладов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компоненты ЗОЖ. Их характеристика</li> <li>• Пирамида потребностей человека</li> <li>• Обеспечение охранительного режима во время заболеваний ОРВИ</li> <li>• Принципы соблюдения гигиенического контроля у заболевших ОРВИ детей</li> <li>• Закаливание и рациональное питание</li> <li>• Бытовая гигиена и ее значение для укрепления здоровья в разном возрасте</li> </ul>	2	Устный опрос

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, подготовки докладов

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>• факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека;</li> <li>• основных положений гигиены;</li> <li>• гигиенических принципов организации здорового образа жизни;</li> <li>• методов, форм и средств гигиенического воспитания населения</li> </ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>• основные положения гигиены;</li> <li>• гигиенические принципы организации здорового образа жизни</li> <li>• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>	Текущий контроль – Устный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет

<p>Умение :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивание санитарно-гигиенических факторов окружающей среды;</li> <li>• проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждение болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> <li>• соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>• определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>• осуществление работ с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>• организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>• проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>• проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>• осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>– Устный опрос</p> <p>– Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- дифференциальный зачет</p>
---	---	---

Разработчик \_\_\_\_\_



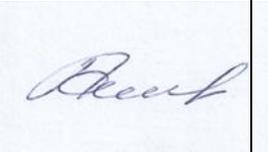
*подпись*

преподаватель

Круглова Е.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.		20.06.2024

### Приложение 1

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024